

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра трудового и
экологического права
(ТиЭП_ЮРФ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра трудового и
экологического права
(ТиЭП_ЮРФ)**

наименование кафедры

Петрова Е.И.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО**

Дисциплина Б1.О.21 Экологическое право

Направление подготовки /
специальность 40.03.01 Юриспруденция профиль
подготовки 40.03.01.32 Общеправовой
очно-заочная форма обучения

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

400000 «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 40.03.01 Юриспруденция профиль подготовки 40.03.01.32

Общеправовой

очно-заочная форма обучения

2021 год набора

Программу
составили

старший преподаватель кафедры Трудового и
экологического права, Спиглазова Татьяна
Геннадьевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Экологическое право, будучи комплексной отраслью права, призвано урегулировать правовые отношения в системе «общество-природа». Нормы экологического права дополняют и развивают конституционные положения о том, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов.

Целями преподавания дисциплины являются:

- формирование целостного, системного представления об основах правового регулирования экологических отношений;
- системы знаний об особенностях охраны и правового регулирования отношений, возникающих при использовании отдельных видов природных ресурсов: земли, водных объектов, лесов, объектов животного мира, недр, ресурсов континентального шельфа и исключительной экономической зоны Российской Федерации, минеральных ресурсов Международного района морского дна.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для формирования компетенций в процессе изучения дисциплины «Экологическое право» должны быть решены задачи выработки у студентов следующих знаний, умений, навыков и развития следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОПК):

- 1) способностью соблюдать законодательство Российской Федерации (ОПК 1);
- 2) способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК 5);

2. В области специальных профессиональных компетенций (СПК)

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности

- 1) быть способным применять экологические нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- 2) быть способным юридически правильно квалифицировать экологически значимые факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной и в экспертно-консультационной деятельности:

1) быть способным толковать экологические правовые акты (ПК-15);

2) быть способным давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности студент, изучивший курс «Экологического права», должен уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты, регулирующие экологические отношения, в том числе применительно к конкретным ситуациям;

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- работать с учебной и научной литературой, другими источниками;

- составлять юридические документы, преимущественно связанные с защитой экологических прав (заявления, запросы о получении экологической информации, исковые заявления, договоры и др.), давать юридические заключения;

- грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по актуальным и дискуссионным вопросам экологического права;

- формулировать предложения по совершенствованию действующего экологического законодательства.

Результатом изучения учебной дисциплины «Экологическое право» является приобретение следующих навыков:

- навыков поиска источников экологического права с использованием справочно-правовых и иных информационных систем;

- навыков публичного выступления, включая выступление с научными сообщениями, докладами по вопросам программы курса;

- навыков владения приемами, правилами и средствами юридической техники;

- навыков анализа различных правовых ситуаций в сфере экологических правоотношений;

- навыков подготовки консультаций по эколого-правовым вопросам.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-5:Способен консультировать по правовым вопросам и осуществлять
--

правовую экспертизу документов	
ПК-5.1: Дает устные и письменные консультации по правовым вопросам в различных сферах профессиональной деятельности	
Уровень 1	экологическое законодательство
Уровень 2	экологическое законодательство и акты толкования по этим вопросам
Уровень 3	экологическое законодательство, акты толкования и судебную практику по этим вопросам
Уровень 1	толковать экологическое законодательство
Уровень 2	выявлять коллизии и дефекты в экологическом законодательстве
Уровень 3	выявлять и предлагать решения по устранению коллизий и дефектов в экологическом законодательстве
Уровень 1	навыками решения эколого-правовых конфликтов
Уровень 2	навыками применения судебных решений для восполнения дефектов в экологическом законодательстве
Уровень 3	навыками защиты нарушенных прав граждан или окружающей среды
ПК-2: Способен квалифицированно реализовывать нормативные регулятивные средства и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-2.1: Корректно определяет юридические факты в процессе осуществления правоприменительной деятельности	
Уровень 1	составы экологических правонарушений и преступлений
Уровень 2	проблемы применения составов экологических правонарушений и преступлений
Уровень 3	решение проблем в применении составов экологических правонарушений и преступлений
Уровень 1	определять юридические факты
Уровень 2	определять и толковать юридические факты
Уровень 3	определять, толковать и применять юридические факты
Уровень 1	навыками юридической техники при выявлении юридических фактов в сфере экологического права
Уровень 2	навыками правильной квалификации при выявлении юридических фактов в сфере экологического права
Уровень 3	навыками решения проблем при квалификации экологических правонарушений
ОПК-5: Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	
ОПК-5.2: Корректно и единообразно использует юридическую лексику в устной и письменной речи	
Уровень 1	терминологию права
Уровень 2	терминологию права, в том числе экологического
Уровень 3	знать терминологию экологического и природоресурсного права
Уровень 1	применять терминологию права
Уровень 2	применять и толковать используемую терминологию экологического права
Уровень 3	применять толковать и правильно квалифицировать экологические

	правовые нормы
Уровень 1	навыками применения терминологии права
Уровень 2	навыками применения и использования в профессиональной деятельности терминологии экологического права
Уровень 3	навыками применения и использования в профессиональной деятельности терминологии экологического и природоресурсного права
ОПК-2:Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.2:Корректно выбирает нормы материального и (или) процессуального права для последующего применения при решении задач профессиональной деятельности	
Уровень 1	составы экологических правонарушений
Уровень 2	составы административных экологических проступков и экологических преступлений
Уровень 3	составы административных экологических проступков и экологических преступлений и акты толкования по этим вопросам
Уровень 1	квалифицировать правонарушения
Уровень 2	квалифицировать отдельные составы административных экологических проступков и экологических преступлений
Уровень 3	квалифицировать составы административных экологических проступков и экологических преступлений и акты толкования по этим вопросам
Уровень 1	навыками применения природоохранных норм, квалифицирующих факты правонарушений
Уровень 2	навыками толкования природоохранных норм, квалифицирующих факты правонарушений
Уровень 3	судебной защиты при совершении правонарушений в отношении окружающей среды и здоровья в том числе имущества человека

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

I. Экологическое право входит в перечень базовых дисциплин учебного стандарта и тесно связано с рядом других дисциплин. Указанная связь проявляется следующим образом:

Административное право

Конституционное право

Трудовое право

Теория государства и права

1. Теория права позволяет правильно усвоить понятие, предмет и систему источников экологического права. На сегодняшний день экологическое законодательство представляет собой достаточно развитую систему правовых норм. Экологическое право, будучи интегрированной отраслью права, призвано урегулировать правовые отношения в системе «общество-природа». Изучение экологического

права предполагает получение студентами основных (базовых) знаний из теоретического курса по теории государства и права. Студент должен иметь знания основных категорий теории государства и права, таких как: отрасль права, предмет и метод правового регулирования, система права, механизм права, механизм реализации Закона, формы права, правотворчество, законодательство. правовые отношения и другие.

2. Конституционное право дает общую характеристику экологической и экономической функциям государства, предметам ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения рационального природопользования и экологической безопасности населения (и территорий), экологическим правам и обязанностям граждан. (Нормы экологического права развивают и дополняют конституционные положения о том, что земля и другие природные ресурсы являются основой жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории; земля и другие природные ресурсы могут находиться в государственной, частной, муниципальной и иных формах собственности. Кроме того, в ст. 42 Конституции РФ закреплены важнейшие экологические права граждан: право на благоприятную окружающую среду; право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды; право на возмещение вреда, причиненного экологическим правонарушением).

3. Административное право помогает ориентироваться в сложной системе органов экологического управления, видах административной ответственности за совершение экологических правонарушений, лицензировании отдельных видов деятельности в области окружающей среды и природопользования, видах экологического контроля и мониторинга окружающей среды, закладывает основы знаний о защите прав граждан на благоприятную окружающую среду в органах исполнительной власти. В целом административное право дает возможность студентам формировать представление о публичных началах в экологическом праве.

4. Трудовое право формулирует систему знаний о дисциплинарном проступке за совершение экологического правонарушения при осуществлении трудовой функции.

Дисциплина формирует основу для последующего изучения таких дисциплин и практик, как: правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, земельное право, международное частное право, природоресурсное право, международное уголовное право

Изучение экологического права сопровождается изучением земельного права. Нормы вышеуказанных отраслей права тесным образом взаимосвязаны и взаимодополняют друг друга при

регулировании отношений, связанных с использованием отдельных компонентов окружающей среды. В большей степени это проявляется при изучении отдельных тем, связанных с использованием и охраной лесов, недр, водных объектов, особо-охраняемых природных территорий. В рамках земельного права изучается правовой режим земель лесного, водного фонда, земель особо-охраняемых природных территорий, поэтому определенного дублирования тем не избежать. Однако, в экологическом праве эти темы изучаются более подробно и детально, в то время как в земельном, дается общая характеристика данных земель как отдельного вида разрешенного пользования участками земельного фонда РФ.

Международное право создает основы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования, роль которого со временем только растет. Принятие международно-правовых актов по вопросам охраны окружающей среды и имплементация международно-правовых норм в систему национального экологического законодательства предполагает включение соответствующих тем в рабочую программу при изучении данной дисциплины.

Природоресурсное позволяет изучить порядок рационального пользования отдельных природных ресурсов.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		7
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,56 (20)	0,56 (20)
занятия лекционного типа	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,44 (52)	1,44 (52)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы экологического права	2	0	0	9	
2	2.Организационный (административно-правовой) механизм охраны окружающей природной среды	0	2	0	3	
3	3.Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	2	1	0	10	
4	4.Ответственность за экологические правонарушения. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.	4	1	0	12	

5	Правовое регулирование охраны окружающей среды различных сферах жизнедеятельности	0	8	0	18	
Всего		8	12	0	52	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема № 1. Понятие экологического права	1	0	0
2	1	Тема № 2. Источники экологического права	1	0	0
3	3	Тема № 4. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды	2	0	0
4	4	Тема № 5. Уголовная ответственность за экологические преступления. Административная ответственность за экологические правонарушения. Имущественная ответственность за причинение вреда окружающей среде. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.	4	0	0
Всего			8	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

			Объем в акад. часах
--	--	--	---------------------

			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Тема № 3. Управление в области охраны окружающей среды	2	0	0
2	3	1. Понятие и методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. 2. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.	1	0	0
3	4	1. Понятие экологического преступления. 2. Виды экологических преступлений. 3. Основания привлечения лиц к уголовной ответственности. 4. Экологические факторы, влияющие на степень общественной опасности. 5. Отличие экологического преступления от экологического проступка по экологически вредным последствиям. 6. Понятие экологического проступка. 7. Виды экологических проступков. 8. Основания привлечения лиц к административной ответственности. 9. Экологические факторы, определяющие степень общественной опасности. 10. Отличие экологического проступка от экологического преступления по экологически вредным последствиям.	1	0	0

4	5	Тема № 6. Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию, эксплуатации объектов	1	0	0
5	5	Тема № 7. Правовое регулирование охраны окружающей среды в иных сферах человеческой жизнедеятельности	1	0	0
6	5	Тема № 8. Особенности правового регулирования территорий с особым эколого-правовым режимом	2	0	0
7	5	Тема № 9. Правовое обеспечение экологической безопасности населения и территорий	4	0	0
Итого			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крассов О. И.	Экологическое право: Учебник	Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017

Л1.2	Ерофеев Б. В.	Экологическое право: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2017
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Резанов В. К., Беляева М. В., Дюйзен Е. Ю., Катин А. В., Панкратова Н. Н., Резанов К. В., Резанов В. К., Резанов К. В.	Механизмы управления устойчивым развитием лесного комплекса: [монография]	Владивосток: Дальнаука, 2015
Л2.2	Жаворонкова Н. Г., Краснова И. О.	Экологическое право. Учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2014
Л2.3	Боклан Д. С.	Международное экологическое право и международные экономические отношения: монография	Москва: Магистр, 2014
Л2.4	Лагуткин А. В.	Горное право: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2017

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	ПРАВО НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ПРАВО НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ Валитов И.О. Правовое государство: теория и практика. 2014. № 3 (37). С. 32-38.	https://elibrary.ru/query_results.asp
Э2	ПРАВО ПОЛЬЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАВЕ Елисеева Е.Ю., Барабанова И.Е., Михайлова Т.А. В сборнике: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Труды V научно-практической конференции. 2016. С. 469-474.	https://elibrary.ru/query_results.asp
Э3	ПРАВО НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ПРАВО НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ Валитов И.О.	https://elibrary.ru/query_results.asp

	Правовое государство: теория и практика. 2014. № 3 (37). С. 32-38.	
Э4	ПРАВО ПОЛЬЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ПРАВЕ Елисеева Е.Ю., Барабанова И.Е., Михайлова Т.А. В сборнике: ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ Труды V научно-практической конференции. 2016. С. 469-474.	https://elibrary.ru/query_results.asp

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru>

ГАС РФ «Правосудие» <https://sudrf.ru/>

КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>

ГАРАНТ <http://www.garant.ru/>

Кодекс <http://www.kodeks.ru/>

Пенсионный фонд России. Официальный сайт. <http://www.pfrf.ru/>

Фонд обязательного социального страхования РФ. Официальный сайт. <http://fss.ru/>

Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Красноярского края. Официальный сайт. www.krasmed.ru/

8. Дисциплина "Экологическое право" предполагает следующий порядок ее освоения.

1. Получение общей информации по заявленным темам в рамках лекционных занятий.

2. Получение перед каждым практическим занятием задания по вопросам данного занятия.

3. Самостоятельная работа обучающихся по полученному заданию на основании лекционных материалов и изучения дополнительных источников, в том числе указанных в настоящей программе.

Лекционное занятие закладывает основы научных знаний, дает возможность студенту возможность усвоить их в обобщенной форме.

Семинарское (практическое) занятие проводится для углубленного изучения вопросов дисциплины и способствует закреплению студентами умений и навыков самостоятельной работы,

проведенной ими над учебной и дополнительной литературой. Самостоятельное изучение теоретического материала осуществляется студентами на протяжении всего изучения дисциплины с целью подготовки к практическим занятиям, к промежуточному контролю и итоговой аттестации.

Аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме экзамена в пятом семестре.

Промежуточной формой контроля, предшествующей проведению экзамена, является выступление на практических занятиях с докладом по избранной студентом теме.

Выбор конкретной темы доклада осуществляется студентом самостоятельно с последующим его согласованием с преподавателем в устной или электронной форме (путем направления письма преподавателю на электронную почту). Список тем носит рекомендательный характер. Студент может выбрать одну из предложенных тем или предложить собственную, согласовав её с преподавателем, ведущим учебный курс. В качестве тем докладов рекомендуется выбирать сложную проблему, не имеющую однозначного решения ни в законодательстве, ни в правоприменительной практике. Подготовленный доклад может быть представлен преподавателю на проверку и защищен на практическом занятии или в индивидуальном порядке.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины предполагает активное изучение современных проблем и тенденций правового регулирования государственной экологической политики, ее целей, задач и принципов. Самостоятельная работа по изучению дисциплины заключается:

- в изучении и дополнении текстов лекций по темам дисциплины в соответствии с рабочей программой;
- в подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам дисциплины с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы, ознакомление с нормативными актами);
- в овладении практическими навыками применения положений нормативных актов при решении ситуационных задач, возникающих на практике;
- в изучении вопросов, не вошедших в тематику лекционного и практического курса дисциплины, более углубленное изучение действующего российского законодательства об охране окружающей среды.

В процессе изучения дисциплины реализуются следующие виды самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по каждому разделу (теме) дисциплины в соответствии с содержанием учебного курса, а также по заданию преподавателей, читающих лекции и ведущих практические (семинарские занятия).

2. Решение задач – осуществляется по каждой теме курса дисциплины, в том числе в виде домашних заданий. Фонд задач является составной частью методических пособий по подготовке студентов к практическим (семинарским) занятиям и для самостоятельной работы. Проверку решения задач осуществляет преподаватель, ведущий практическое (семинарское) занятие.

3. Выбор темы реферата производится студентом самостоятельно. Проверку реферата осуществляет преподаватель, ведущий практическое (семинарское) занятие.

Взаимодействие обучающегося с профессорско-преподавательским составом и учебно-вспомогательным персоналом кафедры осуществляется посредством общения в аудитории и (или) информационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи. Лекции, семинарские занятия, а также промежуточный контроль по дисциплине могут быть проведены в дистанционном формате (дистанционное обучение) на основе видео (аудио) - и веб-конференцсвязи с использованием корпоративного социального сетевого сервиса «МОЙ СФУ» , а также таких сервисов, как ZOOM, DISCORD и др. По выбору преподавателя в ЭО и ДОТ возможна (возможны) следующие формы реализации учебной деятельности: вебинар, тренинг, видео (аудио) -конференция, вебконсультация, чат, форум и др.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.3	
9.1.4	9.1.1 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
9.1.5	9.1.2 Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level
9.1.6	

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.2	

9.2.3	9.2.1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
9.2.4	9.2.2	Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную инфор-мационно-образовательную среду СФУ.
9.2.5	9.2.3	Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информа-ционно-образовательную среду СФУ.
9.2.6	9.2.4	Информационно-справочная система «Кодекс». Режим доступа http://www.kodeks.ru/
9.2.7	9.2.5	Электронная библиотечная система "ИНФРА-М". Режим доступа http://www.znanium.com/ .
9.2.8	9.2.6	Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ". Режим доступа http://e.lanbook.com/ .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направления подготовки "Юриспруденция".

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семи-нарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ; (выделенный красным цветом текст обязателен для включения в РПД)

демонстрационной оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс); наглядные пособия; магнитно-маркерная доска) (из текста выделенного зеленым, преподаватель может выбрать нужное)

10.2 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения плани-руемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методиче-ском руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.